



# KIJKDAGFORMULIER

Indien gewenst kunt u dit formulier digitaal invullen.

## Gegevens leerling

Achternaam	<input type="text"/>		
Roepnaam	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> jongen	<input type="checkbox"/> meisje
Geboortedatum	<input type="text"/>	Nationaliteit	<input type="text"/>
Adres	<input type="text"/>		
Postcode	<input type="text"/>	Woonplaats	<input type="text"/>
Zorgverzekering	<input type="text"/>	Relatienummer	<input type="text"/>
Extra telefoonnummer voor noodgevallen	<input type="text"/>	Van	<input type="text"/>

## Gegevens ouder(s)

Naam	<input type="text"/>
Telefoonnummer	<input type="text"/>
E-mailadres	<input type="text"/>

Wij willen graag dat elke ouder die voor zijn kind een plek op De Vrije Ruimte zoekt, zich bewust is van de uitgangspunten en basisprincipes van De Vrije Ruimte. Wij verwachten van ouders dat zij de uitgangspunten en basisprincipes onderschrijven en deze ook thuis uitdragen. Dit behoort tot de voorwaarden die gelden om uw kind een dag op De Vrije Ruimte te laten meelopen. Daarom vragen wij u om dit formulier te ondertekenen.

Voor het wennen op De Vrije Ruimte zijn de kosten als volgt:

- € 20,00 voor een kijkdag
- € 160,00 voor een wenperiode
- indien na gezamenlijk overleg besloten wordt de wenperiode te verlengen, zijn de kosten hiervoor eveneens € 160,00 voor een periode van maximaal twee weken

Bovenstaande bedragen zijn inclusief begeleiding, materiaalgebruik en biologische catering. Voor zowel de kijkdag als de wenperiode ontvangt u een factuur.

***Het is kijkdag- en wenleerlingen niet toegestaan zich zonder begeleiding buiten het terrein van de school te begeven.***

**Mijn kind komt een dag wennen op De Vrije Ruimte. Ik heb de uitgangspunten en basisprincipes gelezen en ga daarmee akkoord.**

Plaats:

Datum:

Handtekening ouder:

Handtekening mentor:

## Basisprincipes van De Vrije Ruimte:

### Vrijheid

Door de vrijheid om zichzelf te zijn, krijgen kinderen het inzicht dat wat ze doen gevolgen heeft voor de omgeving waarin zij zich bevinden. Daardoor voelen zij zich verbonden met zichzelf, met anderen en met gemaakte afspraken. Je bent vrij in je handelen, totdat je op de grens van een ander komt. Deze confrontaties maken je bewust van wat je doet.

### Zelfvertrouwen

Kinderen vertrouwen van nature op hun eigen vermogen. Dit vertrouwen wordt versterkt en vergroot als zij de mogelijkheid hebben hun eigen omgeving en hun eigen ontwikkelingsweg vorm te geven, als ze gehoord en gezien worden. Als je vertrouwt op je eigen vermogen, kun je ook vertrouwen hebben in het vermogen van een ander. Daarom is het van essentieel belang dat ook ouders en begeleiders vertrouwen op hun eigen vermogen en dat van de kinderen.

### Veiligheid

Mensen voelen zich veilig als hun behoeften gezien, gehoord en begrepen worden. Als hun spel serieus genomen wordt; ze zelf kunnen ontdekken; ze de tijd hebben voor zichzelf en hun eigen ontwikkeling. In een ondersteunende omgeving, zonder te hoeven voldoen aan opgelegde verwachtingen, ontstaat dan vanzelf de veiligheid waarin je ontwikkeling optimaal tot z'n recht komt.

### Diversiteit

Iedereen is verschillend. Iedereen heeft andere interesses, capaciteiten, ideeën, culturele achtergrond, een andere leeftijd. Door de grote verscheidenheid aan personen wordt een rijke omgeving gecreëerd. Ieder individu brengt de nodige activiteiten, kwaliteiten en kennis in om met elkaar een lerende gemeenschap te vormen. Door het zoeken naar elkaars grenzen, elkaars verschillen en manieren om daarmee om te gaan, leren kinderen respect te hebben voor zichzelf, de ander, en voor de omgeving waarin wij ons bevinden.

### Verwondering

Ontwikkeling begint bij vragen stellen. Soms ga je bewust en actief op zoek naar een antwoord en soms gebeurt dat onbewust, spelenderwijs. Kinderen, en ook begeleiders, krijgen daarom de ruimte voor verwondering, voor actief onderzoeken, voor voortdurend experimenteren zodat ze hun eigen vragen kunnen volgen. Zo ontwikkelen ze een natuurlijk 'zelfbewust zijn' om van daaruit hun volgende stappen te nemen.

### Passie

Als je kunt experimenteren met wat je hart je ingeeft, kun je leren wat je belangrijk vindt. Ieder verlangen dat ontstaat, wordt dan als uitdaging ervaren en kan vormgegeven worden binnen de grenzen van de mogelijkheden van de school (budget, regels, afspraken). Doordat je verlangens uitkomen, komen er weer nieuwe wensen, die steeds dichterbij je passie liggen. Op die manier groei je in waar je goed in bent en waar je plezier in hebt.

## Uitgangspunten van De Vrije Ruimte:

### Mijn vrijheid houdt op waar jouw grens begint

'Mijn vrijheid houdt op waar jouw grens begint' betekent dat iedereen de vrijheid van de ander respecteert. Als dit toch leidt tot een botsing van de vrijheid van de een en de grenzen van de ander, dan kan de ander aangeven dat zijn grens bereikt is door "stop" te zeggen. Dit noemen we de afspraak 'stop = stop'. Als je er samen niet uitkomt, dan kan een incident worden ingebracht in de bemiddelingskring. Daar wordt met elkaar besloten welke consequentie het niet naleven van deze afspraak heeft.

### Sociocratie: elke stem telt

Sociocratie is een bestuursvorm die uitgaat van gelijkwaardigheid van individuen. Die gelijkwaardigheid komt tot uiting in het *consentbeginseel*: een besluit kan alleen genomen worden wanneer niemand van de aanwezigen een overwegend beargumenteerd bezwaar heeft tegen het nemen van dat besluit. De school wordt bestuurd door begeleiders, kinderen en ouders samen. Samen zijn we verantwoordelijk voor de kwaliteit van leven en leren op De Vrije Ruimte.

### Living Values Education

De Vrije Ruimte werkt met de twaalf universele waarden vanuit Living Values Education: vrede, respect, liefde, verantwoordelijkheid, eerlijkheid, samenwerking, geluk, verdraagzaamheid, bescheidenheid, eenvoud, vrijheid en verbondenheid.